

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 18
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Колосок» за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Терещенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	385781 Республика Адыгея, Майкопский район, п. Табачный, ул. Шоссейная, 50
Телефон, факс	8(87777) 2-62-39
Адрес электронной почты	detsadv18@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Майкопский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 26.12.2011 № 798, серия РО № 028147

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников (далее — Детский сад) расположено в поселке Табачном вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1058,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 902 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа - 21 ребенок;
- 2-я младшая группа - 31 ребенок;
- средняя группа - 30 детей;
- старшая группа - 32 ребенка;
- подготовительная к школе группа №1 - 18 детей;
- подготовительная к школе группа №2 - 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	44	29	75	50	31	21	150	79
Качество	52	32	94	57	18	11	150	89

освоения образовательных областей								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилось на начало 2023-2024 учебного года в сентябре - октябре. Обследовались дети подготовительной к школе группы в количестве 33 человек. Используемые методики и качественный анализ результатов диагностического обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа обследования детей подготовительной к школе группы в сентябре - октябре 2023-2024 учебного года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	26	21	60	5	14	35	86
Качество освоения образовательных областей	1	3	29	81	6	16	35	84

Результаты анализа обследования детей подготовительной к школе группы в декабре 2023-2024 учебного года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	28	18	56	5	16	32	84
Качество освоения образовательных областей	10	31	20	63	2	6	32	94

В 2023 году в детском саду, в целях освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования, включено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в формате предоставления записи родителям на имеющихся ресурсах (ВКонтакте, Одноклассники, Telegram).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В течение 2023-2024 учебного года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы МБДОУ № 18

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада и эпидемиологической обстановки, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	22%
Два ребенка	75	46%
Три ребенка и более	29	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы творческих мастерских реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы творческой мастерской	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Художественная					
1.1	Шкатулочка	Кружок	5–7 лет	36 3 гр. по 12чел.	45 3 гр. по 15чел.	39 3 гр. по 13чел.
1.2	Ловкие пальчики - пластилинография	Кружок	4-5 лет	-	30 26	30 26
1.3	Ловкие пальчики - пластилинография	Кружок	5–6 лет	-	26	26
1.3	Зернышки - вокально-хореографический	Инд. занятия	5–7 лет	12	12	12
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Непоседы-дыхательная гимнастика	Кружок	2-3 года	16	17	26
2.2	Крепыши , -дыхательная гимнастика	Кружок	3–4 года	26	25	25
2.3	Нейробика- нейрогимнастика	Кружок	3-4 года	-	30	30
3	Познавательная					
3.1	Финансовая азбука - ФЦКМ	Кружок	5-6 лет	-	22	22
3.2	Финансовая азбука - ФЦКМ	Кружок	5-6 лет	-	26	26
3.3	Финансовая азбука - ФЦКМ	Кружок	6-7 лет	-	35	35
4	Социально-коммуникативная					
4.1	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет	37	35	35

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023 году в Детском саду работа по организации дополнительных образовательных услуг – по художественно-эстетическому развитию - кружок "Шкатулочка" для детей 5-7 лет и кружок "Ловкие пальчики"(пластилинография) для детей 4-5 лет..

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С момента внедрения в систему управления Детским садом элементов электронного документооборота, упростилась работа организации посредством дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 18 в 2023 году были положены федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированная федеральная образовательная программа для детей с ОВЗ. Велась работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию, природе, окружающей среде. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют ППк и КП.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах ДОУ никто не получал ввиду отсутствия таковых. В течение учебного года обследованы дети старшей и подготовительной групп с целью выявления нуждающихся в дополнительной помощи. На ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута дети не направлялись.

Адаптированные образовательные программы не реализованы - нуждающихся в обучении по данным программам в ДОУ на данный момент нет. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом личностных особенностей детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, саморегуляции деятельности и поведения, формирование учебной мотивации, развитие связной речи, обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных навыков.

Воспитанники получали логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности с сентября 2023 г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зимние узоры»	Муниципальный (Краснооктябрьское сельское поселение)	25.12.23г	Момотова П. Попова А. Лелюк Д. Лаврухин К. Неустроева А. Погорелов Д. Старостина Д. Нагиев Т. Тарасов Е. Воробьева В. Никитин А. Мамедова М. Гадеев Р. Соколова К.	Грамоты участников
«Неопалимая Купина»-АРО ВДПО	Муниципальный этап Всероссийского конкурса(АРО ВДПО)	Март 2023г	Гайнце К. Неустроева А.	Благодарность участникам

«Памятник Победы!»	Всероссийский конкурс детского творчества	Апрель 2023г	Литвинов Э. Беляков К. Сычева Е.	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка, открыток и поделок «Мы наследники Победы!»	Муниципальный (Краснооктябрьское сельское поселение)	Май 2023г	Литвинов Э. Беляков К. Сычева Е. Момотова П. Попова А. Лелюк Д. Лаврухин К. Неустроева А. Погорелов Д. Старостина Д.	Грамоты участников
«Рисуем с детьми вечный огонь»	IV Всероссийский конкурс семейного творчества. МОСГАЗ	Май 2023г	Лелюк Д. Лаврухин К. Неустроева А. Погорелов Д. Старостина Д. Литвинов Э. Беляков К. Сычева Е.	Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Федеральная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различного рода инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстраняются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 78 человек (49%), со второй группой здоровья — 69 человек (44%), с третьей — 11 (7%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 0 (0%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Создаются условия для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестации на:

- высшую квалификационную категорию — ;
- первую квалификационную категорию — .

Курсы повышения квалификации, запланированные на 2023 год для всех педагогов ДОУ, из них 13 педагогов, пройдены. Один воспитатель заканчивает обучение в колледже по педагогической специальности. Один человек проходит обучение в АНО ДПО «Институт современного образования»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском педагогическом форуме ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»
- в пилотной Всероссийской социальной кампании «Расставь приоритеты» по профилактике ДТП и снижения тяжести их последствий;
- в работе предметно-методической мастерской «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности»;
- во Всероссийском педагогическом форуме ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
- во Всероссийском педагогическом форуме ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск.»;
- в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании»;
- во Всероссийском онлайн-семинаре «ФОП ДО: инструкция по применению»;
- во Всероссийском вебинаре «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО»;
- во Всероссийском вебинаре «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО»;
- во Всероссийском вебинаре «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО»;
- во Всероссийском вебинаре «Формы реализации воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»;
- во Всероссийском вебинаре «Цифровые технологии в современном дошкольном образовании»;
- во Всероссийском онлайн-марафоне «Внедрение ФОП дошкольного образования»
- во Всероссийском форуме ВОО «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках национального проекта «Демография»;
- прошли обучение по курсу «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»;
- прошли обучение по курсу «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»;
- прошли обучение по курсу «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- прошли обучение по курсу «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие»;
- прошли обучение по курсу «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие»;
- прошли обучение по курсу «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Художественно-эстетическое развитие»;
-

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный центр образования и педагогики	11.02.2023г	Шестина И.Ю.	Диплом победителя 1-й степени
Научно-методическая конференция «Мероприятия в ДОУ по усилению мер безопасности»	Информационно-образовательное издательство «Вестник Просвещения»	2022г	Шестина И.Ю. Чуденко В.С. Тодорова О.А. Соколова Ю.А.	Диплом Свидетельство Диплом Свидетельство
Природоохранная акция «Мы чистим мир»	Республиканский	15.11.2022г	Чуденко В.С. Казимир Н.Л. Белимова С.В. Дресвянина Ю.П. Мокеева В.И. Шестина И.Ю. Тодорова О.А. Марина Е.С. Соколова Ю.А. Гордова Т.А.	Сертификаты участников
Курс вебинаров «Воспитатели России» 12-ти	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	16.11.2022г	Чуденко В.С. Казимир Н.Л. Белимова С.В. Дресвянина Ю.П. Мокеева В.И. Шестина И.Ю. Тодорова О.А. Марина Е.С. Соколова Ю.А. Гордова Т.А. Терещенко О.А.	Сертификат участника 36 часов
Обучение по программе ДПО «Комплексная безопасность детей. »:	«Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и	19.11.2022г	Чуденко В.С. Соколова Ю.А.	Удостоверение о ПК 144 часа

	общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО»:			
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	16.02.2023г	Чуденко В.С. Белимова С.В Дресвянина Ю.П. Мокеева В.И. Соколова Ю.А. Панова М.В. Гордова Т.А. Бондарева Л.Э. Казимир Н.Л.	Сертификат 15 часов
Творческий смотр-конкурс проектов «Лучший огород на подоконнике»	МБДОУ № 18	02.03.2023г	Чуденко В.С. Белимова С.В Дресвянина Ю.П. Соколова Ю.А. Панова М.В. Гордова Т.А. Казимир Н.Л. Шестина И.Ю.	
Обучение по программе «Основы информационной безопасности детей возраста» (повышение квалификации)	Минобр РА	Май 2023г	Панова М.В. Чуденко В.С. Соколова Ю.А.	Диплом
КПК по программе «Введение и реализация ФОП ДО»	Минобр РА	09.08.2023	Чуденко В.С. Белимова С.В Дресвянина Ю.П. Мокеева В.И. Соколова Ю.А. Панова М.В. Гордова Т.А. Бондарева Л.Э. Казимир Н.Л.	Удостоверение о ПК 36 часов
«Творческий воспитатель»	Всероссийский педагогический конкурс	30.11.2023г	Соколова Ю.А Белимова С.В. Дресвянина Ю.П	Дипломы участников
Научно-практическая конференция «Логопедия: современный	МПГУ. Институт детства	23-24.11.23г	Бондарева Л.Э.	Сертификат

облик и контуры будущего»				
КПК по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	АНО ДПО «Открытое образование»	26.12.23г	Шестина И.Ю. Панова М.В. Бондарева Л.Э.	Удостоверение о ПК 72 часа

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 18 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» - комплект книг учебно-методического пособия для детей разного возраста: 2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- «Конструирование из строительных материалов» - наглядно-дидактический комплект: 2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- «Конструктор деревянный» - 6 наборов;
- Конструктор «Модель человека» - наглядное пособие для юного ученого;
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» -
- «Финансовая грамотность дошкольника» - ресурсный и диагностический материал; «Занимательные финансы» - рабочая тетрадь 5-6 лет, 6-7 лет; «Занимательные финансы» - раздаточные материалы; Игровые наборы «Маленький банкир»;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Пособия -
- «Формирование культуры безопасности»- современные формы организации детских видов деятельности; «Формирование культуры безопасности»- взаимодействие семьи и ДОО; «Формирование культуры безопасности»- планирование ОД во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе; «Формирование культуры безопасности»- рабочая тетрадь - старшая, подготовительная группа; «Формирование культуры безопасности»- дидактический материал для занятий во второй младшей и средней группе.
- Рассказы по картинам: «В детском саду», «В городе», «О космосе» - развивающие игры для расширения кругозора, развития связной речи;
- Дидактические игры: «Все профессии важны» - 1 и 2 часть; «Азбука безопасности- один дома»; «Учим время» - магнитные истории;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, компьютер, 2 принтера,;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- ЭОР для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения»; «Справочник старшего воспитателя ДОО»; «Справочник музыкального руководителя ДОО»; «Справочник педагога-психолога ДОО»

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		154 (100%)
8 - 12 - часового пребывания		0 (0%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26 - ясли 19 - сад 20 - всего
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
с высшей категорией		1 (8%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (23%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	12 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
тьютор		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что не в полной мере обеспечивает результативность образовательной деятельности.